****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса « Окружающий мир»

для 2 класса

на 2016 – 2017учебный год

составлена на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования,

Концепции духовно – нравственного развития и

воспитания личности гражданина России,

планируемых результатов начального общего образования,

Примерных программ начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова

«Окружающий мир».1 – 4 классы (УМК» Школа России»).

Содержание программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам ГБОУ ЦО №2051.

Изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе на­правлено на достижение следующих **целей:**

— формирование представлений о картине мира и осознание ме­ста в нём;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

Основными **задачами** реализации данного курса явля­ются:

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имеет интегративный характер, соеди­няет в себя природоведческие, обществоведческие, исторические знания.

В ходе его из­учения курса школьники овладеют основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, будут учиться осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возмож­ностями для формирования у младших школьников фунда­мента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить на­блюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила по­ведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Пред­мет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и мате­матики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к ра­ционально-научному и эмоционально-ценностному постиже­нию окружающего мира.

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «откры­тие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания, экскурсии и учебные прогулки.

**Место курса.** На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 2ч. в неделю.

Программа рассчита­на на 68ч. (34 учебные недели).

В ходе изучения курса «Окружающий мир» 2 класс будут формироваться **личностные результаты:**

1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

5) развитие доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости;

6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и свер­стниками в разных социальных ситуациях;

7) формирование установки на безопасный, здоровый об­раз жизни.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов**

начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

2) освоение основных способов решения проблем творческого и по­искового характера;

3) формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации;

4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) использование речевых средств и средств ин­формационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для

решения коммуникативных и познавательных задач;

6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном

простран­стве сети Интернет);

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готов­ность признавать возможность существования различных

точек зрения и права каждого иметь свою;

8) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в

совместной деятельности;

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следу­ющие **предметные результаты:**

1.Понимание особой роли России в мировой истории, вос­питание чувства гордости за национальные свершения,

откры­тия, победы;

2.Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе

нашей страны, её современной жизни;

3.Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил

нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4.Освоение доступных способов изучения природы и обще­ства (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение,

клас­сификация и др. с получением информации из семейных ар­хивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Программа обеспечена следующим **учебно – методическим комплектом.**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. Просвещение.2015г.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Просвещение 2015.
3. Диск « Окружающий мир 2 класс»